

С В Е Т Л Я Ч О К

ДЛЯ
НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

ПРАВИЛА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОСНОВНЫЕ
ПРАВИЛА И ПРИМЕРЫ К НИМ

ВСЕ ТЕМЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

НАГЛЯДНЫЕ СХЕМЫ И ТАБЛИЦЫ

ученье-свет

С В Е Т Л Я Ч О К

#эксмогешетство

СВЕТЛЯЧОК

ДЛЯ
НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

Е.В. БЕЗКОРОВАЙНАЯ

ПРАВИЛА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



#эксмодетство

Москва

2019

УДК 373.167.1:811.161.1*01/04
ББК 81.2Рус-922
Б53

Фото на обложке: Dmitry Shironosov / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com
В оформлении обложки использована иллюстрация:
Kopirin / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Безкоровайная, Елена Викторовна.

Б53 Правила по русскому языку : для начальной школы / Е. В. Безкоровайная. — Москва : Эксмо, 2019. — 64 с. — (Светлячок).

Справочное пособие предназначено для учащихся начальных классов и подготовлено в соответствии с требованиями школьной программы. В нем в удобном компактном виде представлены все темы по русскому языку, рассматриваемые в 1—4-х классах: части речи, основные орфограммы, базовые правила синтаксиса и пунктуации и т.д.

Справочник окажет неоценимую помощь школьникам при подготовке к уроку и выполнении домашних заданий, а также родителям и педагогам при контроле знаний учащихся.

УДК 373.167.1:811.161.1*01/04
ББК 81.2Рус-922

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание
анықтамалық баспа

Для младшего школьного возраста
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

Безкоровайная Елена Викторовна

ПРАВИЛА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Для начальной школы

(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева
Редакторы Е. Карпенко, М. Лозовская. Художественный редактор Е. Брынчик
Верстка К. Варавина. Корректор Н. Станибула

ООО «Издательство «Эксмо»

Россия, 123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Tel.: 8 (495) 411-68-86.

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасында импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приемке претензий на продукцию,

в Республике Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдайтын өкіл «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы, Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/certification

Өндіріснен мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

СОДЕРЖАНИЕ

Язык и речь	6
Буквы	6
Алфавит.....	8
Звуки: гласные и согласные.....	8
Слог.....	10
Ударение.....	10
Порядок звуко-буквенного разбора слова	11
Слово. Значение слова	12
Состав слова	13
Корень. Однокоренные слова.....	14
Окончание.....	14
Основа.....	15
Приставка	16
Суффикс	17
Порядок разбора слова по составу.....	18
Орфография	19
Орфограмма	
«Буквы и , а , у после шипящих»	19
Орфограмма	
«Буквосочетания чк , чн , нч , щн »	19
Орфограмма	
«Буквы и и ы после буквы ц ».....	20
Орфограмма	
«Безударные гласные в корне слова»	20



Орфограмма «Непроверяемые безударные гласные в корне слова»	21
Орфограмма «Гласные и согласные в приставках»	21
Правила переноса слов	22
Части речи	23
Имя существительное	24
Число имён существительных	25
Род имён существительных	25
Существительные общего рода	26
Склонение имён существительных	27
Три склонения имён существительных	29
Орфограмма «Буквы е и и в падежных окончаниях имён существительных»	30
Порядок разбора имени существительного как части речи	31
Имя прилагательное	32
Род имён прилагательных	32
Число имён прилагательных	33
Склонение имён прилагательных в единственном числе	34
Склонение имён прилагательных во множественном числе	36
Образование имён прилагательных	36
Краткая форма имён прилагательных	37
Порядок разбора имени прилагательного как части речи	38
Местоимение	39





Личные местоимения.....	39
Порядок разбора местоимения как части речи	42
Глагол.....	43
Неопределённая форма глагола.....	44
Возвратные глаголы.....	44
Время глагола	45
Спряжение глаголов.....	46
Орфограмма «Раздельное написание частицы не с глаголами».....	49
Орфограмма « -тся и -ться в глаголах»	49
Порядок разбора глагола как части речи	50
Наречие.....	51
Правописание наречий.....	52
Предлог.....	53
Союз	53
Частица	54
Текст	55
Предложение	58
Виды предложений.....	59
Главные члены предложения.....	60
Второстепенные члены предложения.....	61
Распространённые и нераспространённые предложения	62
Простые и сложные предложения	62
Порядок разбора предложения по членам предложения	63

ф

о

е

й

в

о

с

я

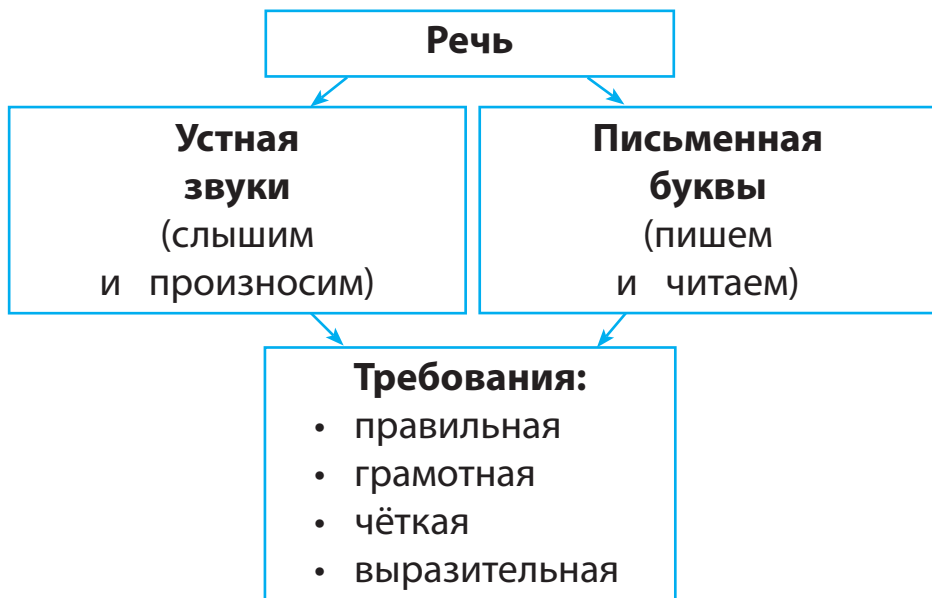
м

9



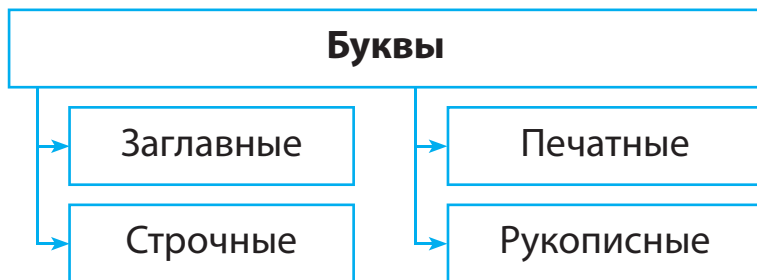
ЯЗЫК И РЕЧЬ

Речь — это способность говорить, выражать свои мысли словами.



БУКВЫ

На письме звуки речи обозначаются специальными графическими знаками — **буквами**.



Запомни

Не смешивай в устной речи звуки и названия букв, обозначающих эти звуки: [л] — звук, «эль» — буква; буква и т. д.

Один и тот же гласный звук обозначается на письме разными буквами.

Гласных букв больше, чем гласных звуков.

В начале слова, после гласного и после мягкого (твёрдого) знака буквы **е, ё, ю, я** обозначают **два звука**.

[й'э] → **ель**, **синее**, **ателье**, **отъезд**

[й'о] → **ёжик**, **моё**, **вьёт**, **подъём**

[й'у] → **юла**, **мою**, **шью**

[й'а] → **яблоко**, **хвоя**, **ладья**, **объявление**

Буква **ь** (мягкий знак) обозначает мягкость согласных звуков на конце слова и перед согласными: **осеньь**, **жёлудьь**, **плитьь**, **пальтоь**, **конькиь**.



АЛФАВИТ

Алфавит — это совокупность букв, расположенных в строго определённом порядке.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз
Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр
Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ
ъ ы ь Ээ Юю Яя

ЗВУКИ: ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ

Гласные звуки

- состоят из голоса (при произношении гласного звука воздух через рот проходит свободно, без преград);
- образуют слог: я-ма

Согласные звуки

- состоят из голоса и шума или только шума (при произношении согласного звука воздух встречает во рту преграду в виде губ, зубов, языка);
- образуют слог вместе с гласным: мо-ре



Гласные

звуки

[a], [o], [y], [э], [ы], [и]

буквы

а, о, у, э, ы, и, е, ё, ю, я

Согласные

Твёрдые

звонкие	[б] [в] [г] [д] [ж] [з] [л] [м] [н] [р]
глухие	[п] [ф] [к] [т] [ш] [с] [х] [ц]

Мягкие

звонкие	[б'] [в'] [г'] [д'] [з'] [л'] [м'] [н'] [р'] [й']
глухие	[п'] [ф'] [к'] [т'] [с'] [х'] [ч'] [щ']

Мягкость согласного звука на письме обозначается гласными буквами **е, ё, и, ю, я**, мягким знаком (**ь**), а твёрдость — буквами **а, о, у, э, ы**.

Запомни

При записи слова звуками мягкость согласных обозначается так: ['].



СЛОГ

Слог — это звук или несколько звуков, которые произносятся одним выдохательным толчком: у-рок, ма-ма.

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков.

Ра|ké|та, vé|тер, сон.

УДАРЕНИЕ

Ударение — это выделение голосом одного из слогов в слове.

Ударение всегда падает на гласный звук.

Слог, который выделяется бóльшей силой голоса, называется **ударным**.

Правило

Чтобы определить, какой слог в слове ударный, нужно произнести слово с восклицательной или с вопросительной интонацией.

Весна́! Весна́? Морóз! Морóз?

Гласные звуки в ударных слогах называются **ударными**.



Правило

Слог с гласной буквой **ё** всегда ударный. Знак ударения над буквой **ё** не ставится.

Шофёр, свёкла, тёмный

Слог или слоги, на которые ударение не падает, называются **безударными**.

Гласные звуки в безударных слогах тоже называются **безударными**.

ПОРЯДОК ЗВУКО-БУКВЕННОГО РАЗБОРА СЛОВА

1. Сколько в слове слогов?
2. На какой слог падает ударение?
3. Гласные звуки: ударные и безударные. Какими буквами обозначены?
4. Согласные звуки: звонкие и глухие, твёрдые и мягкие. Какими буквами обозначены?
5. Сколько всего звуков и букв в слове?

Образец устного разбора слова **просьба**

В слове «просьба» 2 слога, ударение падает на первый слог: про́-сьба.

Гласные звуки:

первый — ударный [о], обозначен буквой **о**;

второй — безударный [а], обозначен буквой **а**.



Согласные звуки:

[п] — глухой, твёрдый, обозначен буквой **п**.

[р] — звонкий, твёрдый, обозначен буквой **р**.

[з'] — звонкий, мягкий, обозначен буквой **с**;
мягкость звука обозначена буквой **ь**.

[б] — звонкий, твёрдый, обозначен буквой **б**.

В слове «просьба» 6 звуков и 7 букв. Буква **ь** звука не обозначает.

Образец оформления звуко-буквенного разбора в тетради

Прóсьба — 2 слога

п — [п] — согл., глух., твёрд.

р — [р] — согл., звонк., твёрд.

о — [о] — гласн., ударн.

с — [з'] — согл., звонк., мягк.

ь — не обозначает звука

б — [б] — согл., звонк., твёрд.

а — [а] — гласн., безударн.

7 б., 6 зв.

СЛОВО. ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

Слова в языке служат для обозначения конкретных предметов, признаков, действий, количества и т. д. То, что обозначает слово, является его **лексическим значением**.



Понимать лексическое значение слова — значит представлять, что этим словом называется.



ОКНО



ДОЖДЬ



ЛЕВ



ШЛЯПА

Все слова языка образуют его **словарный состав**, или **лексику**.

СОСТАВ СЛОВА

Приставка

Корень

Суффикс



Окончание



значимые части слова
(с их помощью образуются новые слова)

изменяемая часть слова
(образующая формы того же слова)



КОРЕНЬ. ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Корень — это главная значимая часть слова. В корне заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.

Лесной (воздух) — воздух в **лесу**;
лесник — человек, который сторожит **лес**;
лесистый — заросший **лесом**;
лесок — небольшой **лес**.

Родственными (**однокоренными**) называются слова, которые имеют одинаковый корень с одним и тем же значением.

Правило

Чтобы найти корень в слове, нужно подобрать родственные (однокоренные) слова и выделить в них общую часть.

Горá, горка, гористый, горный, горняк.

Корень в однокоренных словах пишется **одинаково**.

Берёза, берёзняк, берёзовый, подберёзовик.

ОКОНЧАНИЕ

Окончание — это изменяемая значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении.

когда? какие?
В октябр^е подул^и сердит^{ые} ветр^ы.

Запомни

Окончание обозначается так: ☐.

В некоторых словах окончание не выражено звуками (буквами). Такое окончание называется **нулевым**. Сравни:

урок ☐ — урок^а, урок^у, урок^{ом};
конь ☐ — кон^я, кон^ю, кон^{ём}.

Запомни

Нулевое окончание обозначается пустым квадратиком: ☐.

ОСНОВА

Основа — это часть слова без окончания, в которой заключено его лексическое значение.

Запомни

Основа обозначается так: _____.



Правило

Чтобы найти основу слова, нужно отделить окончание.

Звёзды мигали слабым светом.

ПРИСТАВКА

Приставка — это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов.

Ходить — переходить, подходить,
выходить, заходить, уходить.

Запомни

Приставка обозначается так: .

Правило

Чтобы найти в слове приставку, нужно подобрать однокоренные слова без приставки или с другими приставками. Часть слова, которая стоит перед корнем, и будет приставкой.

Поджарить (жарить, зажарить).

СУФФИКС

Суффикс — это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов.

Лес — лес^{ок}, лес^{ной}, лес^{ник}.

Запомни

Суффикс обозначается так: .

Правило

Чтобы найти в слове суффикс, нужно подобрать однокоренные слова без суффикса или с другими суффиксами. Часть слова, которая стоит после корня перед окончанием, и будет суффиксом.

Трав^{ка} — трава, трав^{инка}, трав^{ушка}



ПОРЯДОК РАЗБОРА СЛОВА ПО СОСТАВУ

Разобрать слово по составу — значит найти и выделить основу и все значимые части этого слова: окончание, корень, приставку и суффикс.

1. Окончание

Измени форму слова. Найди изменяемую часть. Это окончание.

Подводный — подводная, подводное, подводные.

2. Основа

Выдели основу — часть слова без окончания.

Подводный

3. Корень

Подбери 2–3 однокоренных слова, сравни их и выдели общую часть.

Подводный, вода, водный.

4. Приставка

Выдели часть слова, которая находится перед корнем (если она есть). Это приставка.

Подводный

5. Суффикс

Выдели часть слова, которая находится за корнем (если она есть). Это суффикс.

Подводный



ОРФОГРАФИЯ

Написание некоторых букв нужно проверять.

Ложка, хоровод, мышь, широкий.

Такое написание в слове, которое соответствует определённому правилу правописания, называется **орфограммой**.

ОРФОГРАММА

«БУКВЫ И, А, У ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ»

Правило	Примеры
Сочетания жи , ши пишутся с буквой и	ж ить, уж и, ш ирма, камы ш и
Сочетания ча , ща пишутся с буквой а	ч айка, да ч а, ро щ а, ча щ а
Сочетания чу , щу пишутся с буквой у	ч удо, кри ч у, щ ука, та щ у

ОРФОГРАММА

«БУКВОСОЧЕТАНИЯ ЧК, ЧН, НЧ, ЩН»

Правило

Сочетания **чк**, **чн**, **нч**, **щн** пишутся без мягкого знака.

Удочка, ночной, кончик, мощный.



ОРФОГРАММА

«БУКВЫ **И** И **Ы** ПОСЛЕ БУКВЫ **Ц**»

Ы	И
В окончаниях слов и в суффиксе -ын: купцы, спицы, бойцы, куницы, Спицын, Куницын	В остальных случаях после ц пишется и: циркуль, цифры, цитрусовые, цирк, операция
В словах-исключениях: цыган, цыкнуть, цыплёнок, цыц, на цыпочках и производных от них	

ОРФОГРАММА

«БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА»

Правило

Чтобы проверить, какой буквой обозначить безударный гласный звук в слове, нужно изменить слово так, чтобы безударный гласный стал ударным:

совá — сóвы; примеря́ть (ме́рка) одежду;
прими́рять (ми́р) друзей.



ОРФОГРАММА «НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА»

Во многих словах правописание безударных гласных нельзя проверить ударением.

За́яц, портфёль, у́лица.

Правописание таких слов следует запомнить, а при необходимости проверять в орфографическом словаре.

ОРФОГРАММА «ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ»

Правило

В безударных приставках **до-**, **о-**, **от-**, **по-**, **под-**, **про-** пишется буква **о**:

долетел, опоздал, отплыл, поговорил,
подписал, прошёл.

В безударных приставках **за-**, **на-**, **над-** пишется буква **а**:

загрустил, написал, надкусить.

В русском языке есть приставка **с-** и нет приставки **з-**:

[з] [з] [с]
сдать, сгореть, сходить.

ф
о
е
й
в
о
с
я
м
9



ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА СЛОВ

Запомни

Переносить слова с одной строки на другую нужно по слогам:

ра-ке-та, шко-ла.

Одну букву нельзя оставлять на строке и переносить на другую строку, даже если эта буква составляет слог:

ака-ция, ули-ца.

Буквы **й**, **ъ** и **ь** нельзя отрывать от предыдущей буквы:

чай-ка, май-ка; боль-шой, бурь-ян; подъ-езд.

При переносе слов с удвоенными согласными одну из них следует оставить на первой строке, а другую перенести на следующую:

длин-ная, об-бить.

Нельзя присоединять первую согласную корня к приставке:

за-кладка, до-браться.

Нельзя переносить на следующую строку знаки препинания (точку, запятую, вопросительный и восклицательный знаки и т. д.).

ЧАСТИ РЕЧИ

Слова в русском языке делятся на большие группы — **части речи**.

Всего в русском языке 10 частей речи: **6 самостоятельных** (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие), **3 служебные** (предлог, союз, частица) и **междометие**.

Самостоятельные части речи

- **Имя существительное** обозначает предмет
- **Имя прилагательное** обозначает признак предмета
- **Глагол** обозначает действие предмета
- **Местоимение** указывает на предмет
- **Имя числительное** обозначает количество предметов и порядок предметов при счёте
- **Наречие** обозначает признак, время, место и направление действия



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает **предмет** и отвечает на вопрос **кто?** или **что?**

Что? Дом, учебник, машина, звёзды.

Кто? Ученик, медведь, люди, птица.

Одушевлённые существительные	Неодушевлённые существительные
Кто?	Что?
Называют людей и животных: учитель, школьник, сестра, кот	Называют неживые предметы: облако, лес, вода, тетрадь

Имена существительные

собственные

→ фамилии, имена, отчества

→ клички животных

→ географические названия

→ названия книг, газет, журналов

нарицательные

→ названия предметов и явлений



Правило

Имена собственные пишутся с **заглавной (прописной)** буквы:

Татьяна Иванова, собака Дружок,
Российская Федерация, Мурманск.

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Единственное число	Множественное число
Обозначает один предмет	Обозначает несколько предметов
письмо, ребёнок	письма, дети
Некоторые существи- тельные употреб- ляются только в единственном чис- ле: молоко, доброта, Калуга, пение, моло- дёжь, Франция	Некоторые суще- ствительные упо- требляются только во множественном числе: очки, сани, именины, ножницы, ворота, Альпы

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Запомни

Род — постоянный признак имени существи-
тельного. По родам существительные не из-
меняются!



Мужской род

он,
мой

автомобиль, месяц,
юноша, картофель

Женский род

она,
моя

морковь, фамилия,
весна, луна

Средний род

оно,
моё

имя, варенье,
задание, пальто

Правило

Чтобы **определить род** имени существительного, нужно поставить это существительное в начальную форму:

(с) мячами — мяч (м. р.);

(на) земле — земля (ж. р.);

(у) моря — море (ср. р.).

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕГО РОДА

он, мой, этот

она, моя, эта

со́ня, грязну́ля, вы́скачка, неве́жа, ябеда,
капризу́ля, молодчи́на, непосе́да, неря́ха,
зади́ра, сласте́на, чистю́ля, пла́кса, лежебо́ка,
замара́шка, злю́ка, реву́шка, трудя́га

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Изменение слов по падежам называется **склонением**. Падеж определяется по вопросам.

Падеж	Падежные вопросы	
	одушевлённые существительные	неодушевлённые существительные
Именительный (есть)	кто?	что?
Родительный (нет)	кого?	чего?
Дательный (даю)	кому?	чему?
Винительный (вижу)	кого?	что?
Творительный (доволен)	кем?	чем?
Предложный (думаю)	о ком?	о чём?

Падеж

м. р.

ж. р.

с. р.

И. п.

мяч

земля

море

Р. п.

мяча

земли

моря

Д. п.

мячу

земле

морю

В. п.

мяч

землю

море

Т. п.

мячом

землёй

морем

П. п.

(о) мяче

(о) земле

(о) море



Правило

Чтобы определить падеж имени существительного, необходимо найти слово, с которым это существительное связано по смыслу, и поставить от него **падежный вопрос**.

И. п.

Старик ловил неводом рыбу.

(А. С. Пушкин)

Ловил (чем?) неводом (Т. п.);

ловил (кого?) рыбу (В. п.).

Запомни

Именительный падеж называется **прямым**.

Все падежи, кроме именительного, называются **косвенными**.

Несклоняемые имена существительные

Имена существительные, которые во всех падежах имеют одну и ту же форму, называются **несклоняемыми**:

угостить **кофе** (Т. п.);

играет на **пианино** (П. п.);

не хочу **кофе** (Р. п.);

нет **пианино** (Р. п.);

добавить в **кофе** (В. п.)

купили **пианино** (В. п.).

ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

В русском языке имена существительные, которые имеют одинаковые окончания в одних и тех же падежах, распределяются по трём группам — **склонениям**.

К **1-му склонению** относятся имена существительные женского и мужского рода с окончаниями **-а, -я** в именительном падеже единственного числа:

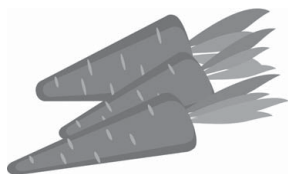
линейк^а, земл^я, мам^а, пап^а, дяд^я.

Ко **2-му склонению** относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями **-о, -е** в именительном падеже единственного числа:

урок, день, зеркал^о, пол^е.

К **3-му склонению** относятся имена существительные женского рода с нулевым окончанием в именительном падеже единственного числа:

метель, морковь, вещь, дочь.



Запомни

Чтобы определить склонение имени существительного во **множественном числе**, нужно поставить это существительное в начальную форму, определить его род и выделить окончание.

ОРФОГРАММА «БУКВЫ **Е** И **И** В ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ»

Чтобы правильно написать **безударное** падежное окончание имени существительного, нужно:

1. Определить падеж.
2. Определить склонение.
3. Вспомнить окончание существительных этого склонения в нужном падеже:

письмо (кому?) бабушк**е**

(1-е скл., Д. п., ед. ч., -е);

ехать (на чём?) на велосипед**е**

(2-е скл., П. п., ед. ч., -е).

4. Проверить безударное падежное окончание ударным окончанием имени существительного того же склонения:

думая о Рóдин**е** (о земл**ѐ**);

деревья в íне**е** (в серебр**ѐ**);

увидел в прóруб**и** (в степ**ѝ**).



ПОРЯДОК РАЗБОРА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО КАК ЧАСТИ РЕЧИ

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
3. Одушевлённое или неодушевлённое, собственное или нарицательное.
4. Род. Склонение.
5. Число. Падеж.
6. Роль в предложении.

Образец устного разбора

Охотник увидел белку.

1. Белку — имя существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос кого?
2. Начальная форма — белка.
3. Одушевлённое, нарицательное.
4. Женского рода, 1-го склонения.
5. Употреблено в единственном числе, в винительном падеже.
6. В предложении является второстепенным членом предложения, поясняет сказуемое: увидел (кого?) белку.

Образец оформления разбора в тетради

Белку — сущ., кого?, н. ф. — белка, одуш., нариц., ж. р., 1-го скл., ед. ч., В. п., второст. член (дополнение).



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает **признак предмета** и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

В предложении имя прилагательное связано по смыслу с именем существительным.

какой?

Золотистый туман стелется над лугами.

РОД ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Мужской	Женский	Средний
какой?	какая?	какое?
зелёный красивый	зелёная красивая	зелёное красивое

Запомни

Род имени прилагательного зависит от рода имени существительного, с которым имя прилагательное связано по смыслу:

м. р. **м. р.** **ср. р.** **ср. р.**
спелый (помидор), спелое (яблоко),

ж. р. **ж. р.**
спелая (малина).



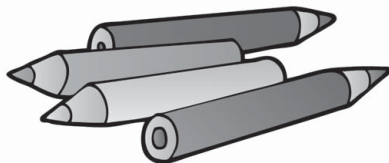
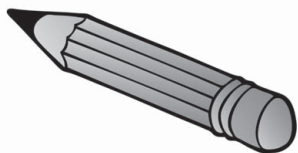
ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Единственное	Множественное
большой (дом)	большие (дома)
большая (деревня)	большие (деревни)
большое (озеро)	большие (озёра)

Запомни

Имя прилагательное всегда стоит в том же **числе**, что и имя существительное, с которым оно связано по смыслу:

ед. ч. **ед. ч.** **мн. ч.** **мн. ч.**
 новый (карандаш), новые (карандаши).



Запомни

Имена прилагательные во **множественном числе** изменяются только **по падежам**.



СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Мужской род
И. п.	какой? родн ^{ой} брат
Р. п.	какого? родн ^{ого} брата
Д. п.	какому? родн ^{ому} брату
В. п.	какого? родн ^{ого} брата, какой? родн ^{ой} дом
Т. п.	каким? родн ^{ым} братом
П. п.	каком? (о) родн ^{ом} брате



Падеж	Средний род	Женский род
И. п.	какое? ↓ родн ^{ое} село	какая? ↓ родн ^{ая} сестра
Р. п.	какого? ↓ родн ^{ого} села	какой? ↓ родн ^{ой} сестры
Д. п.	какому? ↓ родн ^{ому} селу	какой? ↓ родн ^{ой} сестре
В. п.	какое? ↓ родн ^{ое} село	какую? ↓ родн ^{ую} сестру
Т. п.	каким? ↓ родн ^{ым} селом	какой? ↓ родн ^{ой} сестрой
П. п.	каком? ↓ (о) родн ^{ом} селе	какой? ↓ (о) родн ^{ой} сестре

Запомни

Начальная форма имени прилагательного — это форма именительного падежа мужского рода единственного числа:

молодой (человек), белый (парус),
далёкий (край).



СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Имя существительное	Имя прилагательное
И. п.	дни (какие?)	тёпл ^{ые} , летн ^{ие}
Р. п.	дней (каких?)	тёпл ^{ых} , летн ^{их}
Д. п.	дням (каким?)	тёпл ^{ым} , летн ^{им}
В. п.	дни (какие?)	тёпл ^{ые} , летн ^{ие}
Т. п.	днями (какими?)	тёпл ^{ыми} , летн ^{ими}
П. п.	(о) днях (о ка- ких?)	(о) тёпл ^{ых} , (о) летн ^{их}

ОБРАЗОВАНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Имена прилагательные чаще всего **образуются** от других слов с помощью **суффиксов** и **приставок**:

вода — вод^ный,
 большой — **не**большой,
 весна — весен^ний,
 чудо — **при**чуд^ливый.



Правило

В именах прилагательных, образованных с помощью суффикса **-н-** от имён существительных с основой на **н**, пишется **нн**:

весна — весе**н**ний, картина — картин**н**ый,
сон — сон**н**ый.

Суффикс **-ан-** (**-ян-**), в котором всегда пишется одна буква **н**, следует отличать от суффикса **-яnn-**, в котором пишется **нн**.

Суффикс **-яnn-** встречается только в трёх именах прилагательных:

стекл**яnn**ый, олов**яnn**ый, дерев**яnn**ый.

КРАТКАЯ ФОРМА ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Некоторые имена прилагательные могут иметь **краткую форму**:

весёлый — весел, высокий — высок,
умный — умён.

Правило

На конце кратких имён прилагательных после шипящих мягкий знак (**ь**) **не пишется**:

могуч, свеж, хорош.



ПОРЯДОК РАЗБОРА ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО КАК ЧАСТИ РЕЧИ

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода).
3. Род (в ед. ч.), число, падеж.
4. Роль в предложении.

Образец устного разбора

Расцвела душистая черёмуха.

1. Душистая — имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос какая?
2. Начальная форма — душистый.
3. Согласуется с именем существительным женского рода в форме именительного падежа единственного числа.
4. В предложении является второстепенным членом, поясняет подлежащее:

черёмуха (какая?) душистая.

Образец оформления разбора в тетради

Душистая (черёмуха) — прилаг., какая?,
н. ф. — душистый, ж. р., ед. ч., И. п., второст.
член (определение).



МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимение — это часть речи, которая указывает на предметы, но не называет их.

Я люблю путешествовать. **Ты** хорошо рисуешь!
Он занимается музыкой. **Она** любит животных.
Мы участвовали в конкурсе. **Вы** решили задачу? **Они** увлекаются футболом.

Слова я, ты, он, она, оно, мы, вы, они — это **личные местоимения**.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Лицо	Число	
	единственное	множественное
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он (м. р.), она (ж. р.), оно (ср. р.)	они

Запомни

Личные местоимения в форме **именительного** падежа в предложении являются **подлежащим**.

Я в задумчивости шёл по парку.



Запомни

Личные местоимения в косвенных падежах выступают **второстепенными** членами предложения.

у кого?

У меня была интересная книга.



к кому?

К нам пришли друзья.



Склонение личных местоимений

Падеж	Вопрос	Единственное число	
		1-е лицо	2-е лицо
И. п.	кто?	я	ты
Р. п.	кого?	меня	тебя
Д. п.	кому?	мне	тебе
В. п.	кого?	меня	тебя
Т. п.	кем?	мной	тобой
П. п.	о ком?	(обо) мне	(о) тебе

Падеж	Вопрос	Единственное число		
		3-е лицо		
		Муж- ской род	Сред- ний род	Жен- ский род
И. п.	кто?	он	оно	она
Р. п.	кого?	его	его	её
Д. п.	кому?	ему	ему	ей
В. п.	кого?	его	его	её
Т. п.	кем?	им	им	ею
П. п.	о ком?	(о) нём	(о) нём	(о) ней

Падеж	Вопрос	Множественное число		
		1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
И. п.	кто?	мы	вы	они
Р. п.	кого?	нас	вас	их
Д. п.	кому?	нам	вам	им
В. п.	кого?	нас	вас	их
Т. п.	кем?	нами	вами	ими
П. п.	о ком?	(о) нас	(о) вас	(о) них



Запомни

Начальная форма местоимения — это форма именительного падежа единственного числа.

Запомни

Чтобы узнать **лицо** и **число** личного местоимения в косвенном падеже, нужно поставить это местоимение в начальную форму.

Правописание личных местоимений с предлогами

Предлоги с личными местоимениями пишутся **раздельно**:

к нам, **о** вас, **от** меня, **обо** мне,
перед тобой, **с** ней.

ПОРЯДОК РАЗБОРА МЕСТОИМЕНИЯ КАК ЧАСТИ РЕЧИ

1. Часть речи. На что указывает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
3. Лицо, число, падеж.
4. Роль в предложении.



Образец устного разбора

Я рисую море.

1. Я — местоимение, указывает на лицо.
2. Начальная форма — я.
3. 1-го лица, употреблено в единственном числе, в именительном падеже.
4. В предложении является подлежащим.

Образец оформления разбора в тетради

Я — мест., н. ф. — я, 1-е л., ед. ч., И. п.,
подлежащее.

ГЛАГОЛ

Глагол — это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы **что делать? что сделать? что делает? что сделает? что будет делать? что делал? что сделал?**

Запомни

В предложениях глаголы чаще всего бывают **сказуемыми**.

Гроза прошла.



НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

Глаголы, которые отвечают на вопросы **что делать? что сделать?**, стоят в **неопределённой форме**. Это **начальная форма** глагола. Она не показывает ни времени действия, ни числа, ни лица, ни рода.

Учить (что делать?), выучить (что сделать?).



ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глаголы с суффиксом **-ся (-сь)** называются **возвратными**.

Хвали^{ть} — хвали^{ться}, спас^{ти} — спас^{тись}.

Запомни

Суффикс **-ся** пишется после согласных и после мягкого знака (**ь**):

гордил^{ся}, старает^{ся}, смеять^{ся}, удивляешь^{ся}.

Суффикс **-сь** пишется после гласных:

горжус^ь, стараю^{сь}, смею^{сь}, удивляю^{сь}.

ЛИЦО И ЧИСЛО ГЛАГОЛА

Число глагола

Единственное

(действие одного предмета) что делает? что сделает? что делал?

Множественное

(действие нескольких предметов) что делают? что сделают? что делали?

Лицо глагола

1-е

2-е

3-е

ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Время глагола

Прошедшее (вчера, в прошлом)
что делал? что сделал?

Настоящее (сегодня, сейчас)
что делает?

Будущее (завтра, в будущем)
что сделает? что будет делать?



Глаголы **прошедшего времени** образуются от основы неопределённой формы с помощью суффикса **-л**:

смотре-ть — смотре + **л**,

рисова-ть — рисова + **л**.

Запомни

При образовании глаголов прошедшего времени от глаголов неопределённой формы на **-чь (-ти)** происходит чередование согласных:

бере**чь** — берё**г**, бере**г**ла, бере**г**ли.

Запомни

Суффикс прошедшего времени **-л** в глаголах на **-чь (-ти)** в форме мужского рода отсутствует.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГЛОВ

Изменение глаголов по лицам и числам называется **спряжением**.

Запомни

В прошедшем времени глаголы по лицам **не изменяются**.

Лицо	Настоящее время	
	Единственное число	Множественное число
1-е	я строю	мы строим
2-е	ты строишь	вы строите
3-е	он, она, оно строит	они строят

Лицо	Будущее время	
	Единственное число	Множественное число
1-е	я построю, буду строить	мы построим, будем строить
2-е	ты построишь, будешь строить	вы постройте, будете строить
3-е	он, она, оно по- строит, будет строить	они построят, будут строить

На лицо указывают окончания глаголов. Эти окончания называются **личными**.



Личные окончания глаголов

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	-у (-ю)	-ем (-ём)	-у (-ю)	-им
2-е	-ешь (-ёшь)	-ете (-ёте)	-ишь	-ите
3-е	-ет (-ёт)	-ут (-ют)	-ит	-ат (-ят)

По личным окончаниям глаголы делятся на две группы: глаголы **I спряжения** и глаголы **II спряжения**.

Запомни

Ко II спряжению относятся:

- все глаголы, оканчивающиеся на **-ить**, кроме **брить**, **стелить**;
- **7** глаголов, оканчивающихся на **-еть**: **терпеть**, **вертеть**, **обидеть**, **зависеть**, **ненавидеть**, **смотреть**, **видеть**;
- **4** глагола, оканчивающиеся на **-ать**: **слышать**, **дышать**, **держать**, **гнать**.

Все остальные глаголы с безударными окончаниями относятся к I спряжению.

ОРФОГРАММА «РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ НЕ С ГЛАГОЛАМИ»

Правило

Не с глаголами пишется **раздельно**:

не_был, не_говорил.

ОРФОГРАММА «-ТСЯ И -ТЬСЯ В ГЛАГОЛАХ»

Ь пишется	Ь не пишется
у глаголов в неопределённой форме катать <u>ся</u> , смеять <u>ся</u>	у глаголов 3-го лица (он) катае <u>т</u> ся, (они) смею <u>т</u> ся

Запомни

Чтобы не ошибаться в написании **-тся** и **-ться**, нужно поставить к глаголу вопрос:

что делать? смеяться,

что делает? смеётся.

Если мягкий знак (ь) есть в вопросе, то он пишется и в глаголе. Если в вопросе мягкого знака (ь) нет, то и в глаголе он не пишется.



ПОРЯДОК РАЗБОРА ГЛАГОЛА КАК ЧАСТИ РЕЧИ

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (неопределённая форма).
3. Спряжение.
4. Время. Лицо и число — для глаголов в настоящем или будущем времени. Число и род — для глаголов в прошедшем времени.
5. Роль в предложении.

Образец устного разбора

Летят перелётные птицы.

1. Летят — глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос что делают?
2. Начальная форма — лететь.
3. II спряжение.
4. Глагол употреблён в настоящем времени, в 3-м лице, во множественном числе.
5. В предложении является сказуемым.

Образец оформления разбора в тетради

Летят — гл., что делают?, н. ф. — лететь,
II спр., в наст. вр., в 3-м лице, во мн. ч.,
сказуемое.



НАРЕЧИЕ

Наречие — это часть речи, которая обозначает признак, время, место и направление действия.

Наречия отвечают на вопросы **как? каким образом? когда? где? куда? откуда?** и др.

Весело, тихо, сейчас, далеко, сверху.

Запомни

В предложении наречие чаще всего связано с **глаголом** и является второстепенным членом (обстоятельством):

Дети внимательно слушали учителя.

↑
как?

Запомни

Наречия не изменяются ни по числам, ни по родам, ни по падежам, ни по лицам. Поэтому у наречий **нет окончаний**.



Группы наречий

Наречия образа действия

как? каким образом?

наскоро, тихо, плохо, весело, хорошо,
отлично, громко, прямо, аккуратно

Наречия времени

когда? с каких пор? как долго?

вчера, прежде, сегодня, завтра, потом,
теперь, вскоре, ежегодно

Наречия места

где? куда? откуда?

здесь, там, нигде, влево, вниз, туда,
сюда, домой, внутри, снаружи, издалека

ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

Наречия с приставками **из-**, **до-**, **с-** имеют суффикс **-а**.

Издалек**а**, **д**опоздн**а**, **с**лев**а**.

Наречия с приставками **в-**, **на-**, **за-** имеют суффикс **-о**.

Засветл**о**, **в**лев**о**, **н**акреп**о**.

ПРЕДЛОГ

Предлог — это служебная часть речи, которая связывает имя существительное (местоимение) с другими словами в предложении:

положить **на** парту, подойти **к** доске,
красный **от** мороза.

Запомни

Предлоги не изменяются и не являются членами предложения.

Правило

Предлоги пишутся **раздельно** с другими словами.

СОЮЗ

Союз — это служебная часть речи, которая соединяет однородные члены предложения и части сложного предложения.

Книги **и** тетради лежат на столе.
Светит солнышко, **и** зеленеет травка.



Запомни

Союзы занимают определённое место в предложении, но не являются членами предложения.

Правило

Союзы пишутся **раздельно** с другими словами.

ЧАСТИЦА

Частица — это служебная часть речи, которая вносит в содержание предложения различные оттенки значения или служит для образования форм слов.

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало...

(А. С. Пушкин)

... **Неужели**

В самом деле

Все сгорели

Карусели?

(К. И. Чуковский)



Запомни

Частицы не изменяются и не являются членами предложения.

Правило

Частицы **ли**, **бы**, **же** пишутся **раздельно** с другими словами.

Частица **не** с глаголами пишется **раздельно**.

А потом позвонили зайчатки:
— Нельзя **ли** прислать перчатки?
(К. И. Чуковский)

Я три ночи **не** спал,
Я устал
Мне **бы** заснуть,
Отдохнуть...
(К. И. Чуковский)

ТЕКСТ

Текст — это высказывание, состоящее из нескольких предложений, которые связаны между собой по смыслу и объединены общей темой.



ТЕКСТ

это несколько предложений, которые

объединены

→ общей темой (о чём говорится?)

→ основной мыслью (для чего это говорится?)

связаны

→ по смыслу

→ словами он, этот, тогда, потом

→ повторением слов

→ словами, близкими по значению, — синонимами

расположены

→ в определённом порядке

- В тексте всегда о чём-либо (о ком-либо) сообщается или рассказывается. Это **тема текста**.
- Самое важное, о чём хотел сказать автор, — это **основная мысль текста**.
- К тексту можно подобрать **заголовок**. В нём отражается тема текста или его основная мысль.

ЧАСТИ ТЕКСТА

Начало (вступление, вводная часть)

называет тему высказывания
Кто? Что? Где? Когда?

Основная часть

раскрывает содержание текста
Как? Почему? Зачем?

Концовка (заключение)

завершает текст, содержит вывод
Что из этого следует?



Типы текстов

Описание

Какой? (какая? какое? какие?)

Повествование

Что (когда? где? как? почему?)
произошло?

Рассуждение

Почему это так? или
Почему это не так?

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложение — это слово или несколько слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль (сообщение, вопрос или побуждение).

Правило

Первое слово в предложении всегда **пишется с заглавной** (прописной) буквы.

Пришла долгожданная весна.

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

1. Повествовательные:

- **невосклицательные**

Спокойно (с понижением голоса в конце предложения).

Наступила осень.

- **восклицательные**

С чувством радости, удивления, огорчения, возмущения (с восклицательной интонацией).

Как высоко летят журавли!

- **вопросительные**

С вопросом (с вопросительной интонацией).

Чего тебе надобно, старче?

2. Побудительные:

- **невосклицательные**

Спокойно (с понижением голоса в конце предложения).

Спи, моя радость, усни.

- **восклицательные**

С чувством радости, удивления, огорчения, возмущения (с восклицательной интонацией).

Любите и охраняйте природу!



Члены предложения

Главные

→ подлежащее

→ сказуемое

Второстепенные

→ дополнение

→ определение

→ обстоятельство

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Подлежащее и сказуемое — **главные члены** предложения. Они выражают основной смысл предложения, поэтому называются **грамматической основой**.

У прохожих на виду висело яблоко в саду.

Подлежащее — главный член предложения, который сообщает, о ком или о чём говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопрос кто? или что? и подчёркивается одной чертой: _____.

(Кто?) Грачи улетели на юг.

(Что?) Горох растёт на огороде.



Сказуемое — главный член предложения, который обозначает то, что говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы: что делает? что делал? что сделал? что сделает? что будет делать? и др. Подчёркивается двумя чертами: _____.

Грачи (что сделали?) улетели на юг.
Горох (что делает?) растёт на огороде.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Это все члены предложения, которые не входят в грамматическую основу.

Второстепенные члены предложения

дополнение

кого? чего? кому? чему? кого? что?
кем? чем? о ком? о чём?

определение

какой? чей? какая? чья? какое? чьё?
какие? чьи?

обстоятельство

где? когда? куда? откуда? почему?
зачем? как? каким образом?



РАСПРОСТРАНЁННЫЕ И НЕРАСПРОСТРАНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Распространённые предложения

Это предложения, в которых кроме подлежащего и сказуемого есть второстепенные члены.

На чёрную землю падает первый пушистый
снег.

Нераспространённые предложения

Это предложения, в которых есть только главные члены (грамматическая основа).

Падает снег.

ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Простое предложение	Сложное предложение
Содержит одну грамматическую основу	Содержит несколько грамматических основ
На востоке медленно <u>разгорается</u> <u>заря</u> . <u>Дует</u> тёплый <u>ветерок</u> .	На востоке медленно <u>разгорается</u> <u>заря</u> , <u>дует</u> тёплый <u>ветерок</u> .

Простые предложения в составе сложного соединяются с помощью интонации или с помощью союзов и интонации.



Правило

Перед союзами в сложном предложении всегда ставится запятая.

Вот уж снег последний в поле тает,
Тёплый пар восходит от земли.

И кувшинчик синий расцветает,
И зовут друг друга журавли.

(А. К. Толстой)

ПОРЯДОК РАЗБОРА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЧЛЕНАМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Читаю предложение:

Яркая звезда сверкала над лесом.

2. Нахожу подлежащее. Вспоминаю: подлежащее — это главный член предложения, который сообщает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопрос кто? или что? Задаю вопрос: о чём говорится в предложении? (О звезде.) В предложении слово звезда отвечает на вопрос что? Значит, это подлежащее. Подчёркиваю одной чертой.
3. Нахожу сказуемое. Вспоминаю: сказуемое — это главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы что делает? что делал?



и др. Задаю вопрос: что говорится о подлежащем, о звезде? (Сверкала.) Слово сверкала отвечает на вопрос что делала? Значит, это сказуемое. Подчёркиваю двумя чертами.

4. Делаю вывод: подлежащее звезда и сказуемое сверкала — это главные члены предложения.
5. Нахожу второстепенный член предложения, который поясняет подлежащее. Ставлю вопрос от подлежащего: звезда (какая?) яркая. Это определение. Подчёркиваю волнистой линией. Нахожу второстепенный член предложения, который поясняет сказуемое. Ставлю от сказуемого вопрос: сверкала (где?) над лесом. Это обстоятельство. Подчёркиваю так: _____.
6. Делаю вывод: в предложении два словосочетания — яркая звезда и сверкала над лесом.

Образец оформления разбора предложения в тетради

I вариант

Яркая звезда сверкала над лесом.

Звезда (какая?) яркая; сверкала (где?)
над лесом.

II вариант

Яркая звезда сверкала над лесом.

какая? где?



Основные знания по русскому языку закладываются в начальной школе. Пособие поможет систематизировать и закрепить полученные знания. Наглядность подачи материала будет способствовать его лучшему усвоению и запоминанию.

С В Е Т Л Я Ч О К

В СЕРИИ КНИГИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО
УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

ПРОВЕРЯЕМ ТЕХНИКУ ЧТЕНИЯ
ДОКЛАДЫ И СООБЩЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ПРАВИЛА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ПРАВИЛА ПО МАТЕМАТИКЕ
ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ
ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, КРЫЛАТЫЕ СЛОВА
РАЗБОР СЛОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ
УЧИМ ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ
ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК УЧЕНИКА



Использование пособия
позволит учащимся
**ЗАКРЕПИТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ
ЗНАНИЯ И ЗАПОМНИТЬ
ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА
РУССКОГО ЯЗЫКА**

ISBN 978-5-699-50006-2



www.vk.com/eksmo_kids

